

ME MFK Földrajz Intézet

A földrajz tanári mesterszak záróvizsga tételei

A tétel (tájföldrajz)

1. É-Európa természet- és társadalomföldrajzi jellemzése.
2. Ny-Európa természet- és társadalomföldrajzi jellemzése.
3. A Közép-Európai rögvídek természet- és társadalomföldrajzi jellemzése.
4. D-Európa természet- és társadalomföldrajzi jellemzése.
5. K-Európa természet- és társadalomföldrajzi jellemzése.
6. Ázsia tájföldrajzi jellemzése, a globális környezeti problémák megjelenése és hatása a kontinensen.
7. Afrika tájföldrajzi jellemzése, a globális környezeti problémák megjelenése és hatása a kontinensen.
8. Észak-Amerika tájföldrajzi jellemzése, a globális környezeti problémák megjelenése és hatása a kontinensrészén.
9. Közép- és Dél-Amerika tájföldrajzi jellemzése, a globális környezeti problémák megjelenése és hatása a térségben.
10. Ausztrália, Óceánia, Új-Zéland és az Antarktisz tájföldrajzi jellemzése, a globális környezeti problémák megjelenése és hatása a térségben.

B tétel (szakmódszertan)

1. A földrajz helye és szerepe (különös tekintettel a nevelési szerepére) a közoktatásban és a tantervben.
Fogalmazza meg a nevelési és képzési feladatot a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának oktatásához, keressen tantárgyközi kapcsolatokat!
2. Képességfejlesztés a földrajz oktatása során.
Fogalmazza meg, hogy milyen képességeket és hogyan fejlesztene a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának feldolgozása során!
3. A tanítási órák menete, típusai. Az óravázlat (felépítése, szerepe, haszna).
Készítsen óravázlatot a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának oktatásához!
4. A földrajzi ismeretek szóbeli feldolgozásának lehetőségei és módszertana.
Ismertesse a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyaga szóbeli feldolgozásának lehetőségeit!
5. A térképek használatának módszertana a földrajzoktatásban.
Tervezze meg, hogy milyen típusú térképeket és hogyan használna fel a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának oktatása során!
6. A tábla használata a földrajzoktatásban (táblai vázlat, táblai rajz).
Készítsen táblai vázlatot és táblai rajzokat a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának feldolgozásához!
7. Tanulói munkaformák a földrajz oktatásában.
Készítsen tervet a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának változatos munkaformákban való feldolgozásához!
8. Ismertesse a csoportmunka alkalmazásának lehetőségeit és formáit a földrajzoktatásban!
Tervezze meg a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának (vagy anyagrészeinek) csoportmunkában való feldolgozását 20 fős osztályban!
9. A kísérletek szerepe és módszertana a földrajz oktatásában.
Tervezzen kísérlete(ke)t a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának

feldolgozásához!

10. A terepi oktatás szerepe, lehetőségei és módszerei a földrajz oktatásában.

Készítsen tervet a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagának terepi oktatásához!

11. Az ellenőrzés és értékelés szerepe, fajtái, módszertana a földrajzoktatásban.

Készítsen ellenőrző feladatlapot a záróvizsga bizottság által kiválasztott közoktatási lecke anyagához!