



# **MAGYARORSZÁG (KÁRPÁT-MEDENCE) FÖLDRAJZA 1**

FÖLDRAJZ ALAPSZAK  
(NAPPALI MUNKAREND)

TANTÁRGYI KOMMUNIKÁCIÓS DOSSZIÉ

MISKOLCI EGYETEM  
MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI KAR  
FÖLDRAJZ-GEOINFORMATIKA INTÉZET

Miskolc, 2018

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Tantárgyleírás
2. Tantárgytematika (óraóra lebontva)
3. Minta zárthelyi
4. Vizsgakérdések
5. Egyéb követelmények

## 1. TANTÁRGYLEÍRÁS

|  |  |
|--|--|
| <b>Tantárgy neve:</b> Magyarország (Kárpát-medence) földrajza 1.<br><b>Tárgyfelelős:</b> Dr.Elekes Tibor   | <b>Tantárgy kódja:</b> MFKFT6303<br><b>Tárgyfelelős tanszék/intézet:</b> Földrajz-Geoinformatika Intézet |
| <b>Javasolt félév:</b> 3.  | <b>Előfeltételek:</b> MFKFT6201, MFKFT6203   |
| <b>Óraszám/hét (ea+gyak):</b> 2+2  | <b>Számonkérés módja (a/gy/v):</b> aláírás és vizsga   |
| <b>Kreditpont:</b> 4   | <b>Tagozat:</b> nappali  |
| <b>Tantárgy feladata és célja:</b><br>A Kárpátok és a Kárpát-medence, ezen belül Magyarország természeti adottságainak átfogó és alapos megismerése. A táj képében tükröződő természeti tényezők, a földtani szerkezettől a domborzaton, az éghajlaton és a vízhálózaton át az élővilágig, a kárpáti hegységkeret és a medencebelső kapcsolatrendszerét, egymásrautaltságát hangsúlyozza.<br>A Kárpátok és Kárpát-medence tájegységeinek komplex természetföldrajzi bemutatása során kirajzolódnak az egyes régiók földrajzi adottságai, a természeti tényező, a települések és a gazdasági térszerkezet közti kapcsolathálózat. A hallgatók képessé válnak fölismerni az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet -, társadalom-, valamint részben a regionális földrajzi területen, ismerik a földrajzi szakterülettel kapcsolatos természeti folyamatok alapvető működési elveit. A tanulmányozott terület sajátos természeti tényezőinek megismerése mellett fontos a nagy- és középtáji sajátosságok rendszerezése, a társadalmi, gazdasági, regionális sajátosságokra történő utalással. A tárgy, túlnyomórészt természetföldrajzi ismeretei alapot képeznek a következő félévben Magyarország, illetve a Kárpát-medence társadalomföldrajzi ismereteinek elsajátításához. |  |
| <b>Fejlesztendő kompetenciák:</b><br><b>tudás:</b> Ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen. Rendelkezik elméleti és gyakorlati természet- és társadalom-földrajzi alapismeretekkel. Ismeri a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatok törvényszerűségeit.<br><b>képesség:</b> Képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására.<br><b>attitűd:</b> Együttműködő, kapcsolatteremtő attitűd jellemzi, a kommunikációs problémamegoldást részesíti előnyben. A megszerzett földrajzi ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető földrajzi jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.<br><b>autonómia és felelősség:</b> Elvégzett szakmai munkájáért felelősséget vállal.   |  |
| <b>Tantárgy tematikus leírása:</b><br>1. ea. Magyarország és a Kárpát-medence földrajzi elhelyezkedése, földtani fölépítése, nagytájai, éghajlati adottságai.<br>1. gy. Magyarország és a Kárpát-medence nagy- és középtájai, földrajzi elhelyezkedésük.<br>2. ea. Felszíni és felszínalatti vizek, életföldrajzi adottságok, talajviszonyok.<br>2. gy. A természeti adottságok térbeli sajátosságai.<br>3. ea. Északnyugati- és Északkeleti-Kárpátok (általános).<br>3. gy. Északnyugati- és Északkeleti-Kárpátok (hegyvonulatok, hegységközi medencék).<br>4. ea. Keleti-Kárpátok (általános).<br>4. gy. Keleti-Kárpátok (hegyvonulatok, hegységközi medencék).<br>5. ea. Déli-Kárpátok (általános).<br>5. gy. Déli-Kárpátok (hegyvonulatok, hegységközi medencék).<br>6. ea. Erdélyi-medence (általános).<br>6. gy. Erdélyi-medence (tájegységek).<br>7. ea. Erdélyi-középhegység (szigethegység).  |  |

7. gy. Erdélyi-középhegység (hegyvonulatok, hegységközi medencék)
8. ea. Alföld, Tiszántúl, Felső-, Közép- és Alsó-Tiszavidék, Duna-Tisza-köze (földtan, középtájak).
8. gy. Alföld, Tiszántúl, Felső-, Közép- és Alsó-Tiszavidék, Duna-Tisza-köze (tájegységek)
9. ea. Dunamenti-síkság, Mezőföld, Dráva- és Szávamelléki-síkság (földtan, középtájak).
9. gy. Dunamenti-síkság, Mezőföld, Dráva- és Szávamelléki-síkság (tájegységek).
10. ea. Dunántúli-középhegység (általános).
10. gy. Dunántúli-középhegység (hegységek, tájak).
11. ea. Dunántúli-dombság, Nyugat-magyarországi peremvidék (általános).
11. gy. Dunántúli-dombság Nyugat-magyarországi peremvidék (tájegységek).
12. ea. Kisalföld-medencéje (általános).
12. gy. Kisalföld tájai.
13. ea. Északi-középhegység (általános).
13. gy. Északi-középhegység (hegységek, tájak).
14. ea. A félév során elsajátított ismeretek összegzése.
14. gy. Összefoglaló gyakorlatok.

#### **Félévközi számonkérés módja:**

A gyakorlatokon való részvétel kötelező, a maximális hiányzás 3 alkalom lehet. A gyakorlati feladatok, a 6 munkatérkép megfelelő teljesítése (a 6 térkép egyenként 3 hibahatáron belüli teljesítés) az aláírás feltétele és 20%-ban beleszámít a vizsgajegybe. A vizsgajegy az órán végzett szóbeli munkában jelentkező aktivitásból (10%), a gyakorlati feladatok teljesítéséből (20%), valamint a félév végi vizsgajegyből (70%) tevődik össze. A vizsga topográfiai ismeretek ellenőrzésével indul. A sikeres ellenőrzést a Kárpát-medence jelentősebb domborzati és vízföldrajzi elemeinek, Magyarország közép- és kistájainak hármas hibahatáron belüli ismerete, térképi beazonosítása jelenti. A vizsga során fontos, hogy a hallgató képes legyen fölismerni az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit a természet-, társadalom-, valamint részben a regionális földrajz területén, bizonyítania kell a földrajzi problémák fölismerésének, megfogalmazásának készségét. A hallgatónak ismernie kell a természetföldrajz alapfogalmait, kifejezéseit, folyamatait.

#### **Értékelési határok:**

- > 85%: jeles;
- 75 – 84%: jó;
- 63 – 74%: közepes;
- 50 – 62%: elégséges;
- < 50%: elégtelen.

#### **Kötelező irodalom:**

- Dövényi Z. (szerk.) 2012: A Kárpát-medence földrajza. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1351p.
- Kocsis K. Schweitzer F. 2009. Hungary in Maps, HAS, Budapest, 211p.
- Mezősi G. 2011: Magyarország természetföldrajza. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Bulla B. – Mendöl T. 1999. (1947): A Kárpát-medence földrajza, Kisebbségkutatás könyvek, Budapest, 420p.

#### **Ajánlott irodalom:**

- Karátson D. (főszerk.) 2002: Magyarország földje. Kitekintéssel a Kárpát-medence egészére. Magyar Könyvklub, Budapest.
- Mezősi G. 2017: The Physical Geography of Hungary. Springer, 334p.
- Mészáros R. – Schweitzer F. (szerk.) 2002: Föld, víz, levegő. MTA Társadalomkutató Központ, Kossuth Kiadó, Budapest, 511p.
- Magyarország atlasza. 2003. Cartographia Kiadó, Budapest, 132p

## 2. TANTÁRGYTEMATIKA

| IDŐPONT | ELŐADÁS  |
|---------|--|
| 09. 12. | Magyarország és a Kárpát-medence földrajzi elhelyezkedése, földtani fölépítése, nagytájai, éghajlati adottságai. |
| 09. 19. | <i>Sportnap.</i>   |
| 09. 26. | Felszíni és felszínalatti vizek, életföldrajzi adottságok, talajviszonyok.                                       |
| 10. 03. | Északnyugati- és Északkeleti-Kárpátok (általános).   |
| 10. 10. | Keleti-Kárpátok (általános).   |
| 10. 17. | Déli-Kárpátok (általános).   |
| 10. 24. | Erdélyi-medence (általános).   |
| 10. 31. | Erdélyi-középhegység (szigethegység).  |
| 11. 07. | Alföld, Tiszántúl, Felső-, Közép- és Alsó-Tiszavidék, Duna-Tisza-köze (földtan, középtájak).                     |
| 11. 14. | Dunamenti-síkság, Mezőföld, Dráva- és Szávamelléki-síkság (földtan, középtájak).                                 |
| 11. 21. | Dunántúli-középhegység (általános).  |
| 11. 28. | Dunántúli-dombság, Nyugat-magyarországi peremvidék (általános). Kisalföld-medencéje (általános).                 |
| 12. 05. | Északi-középhegység (általános).   |
| 12. 12. | A félév során elsajátított ismeretek összegzése.   |

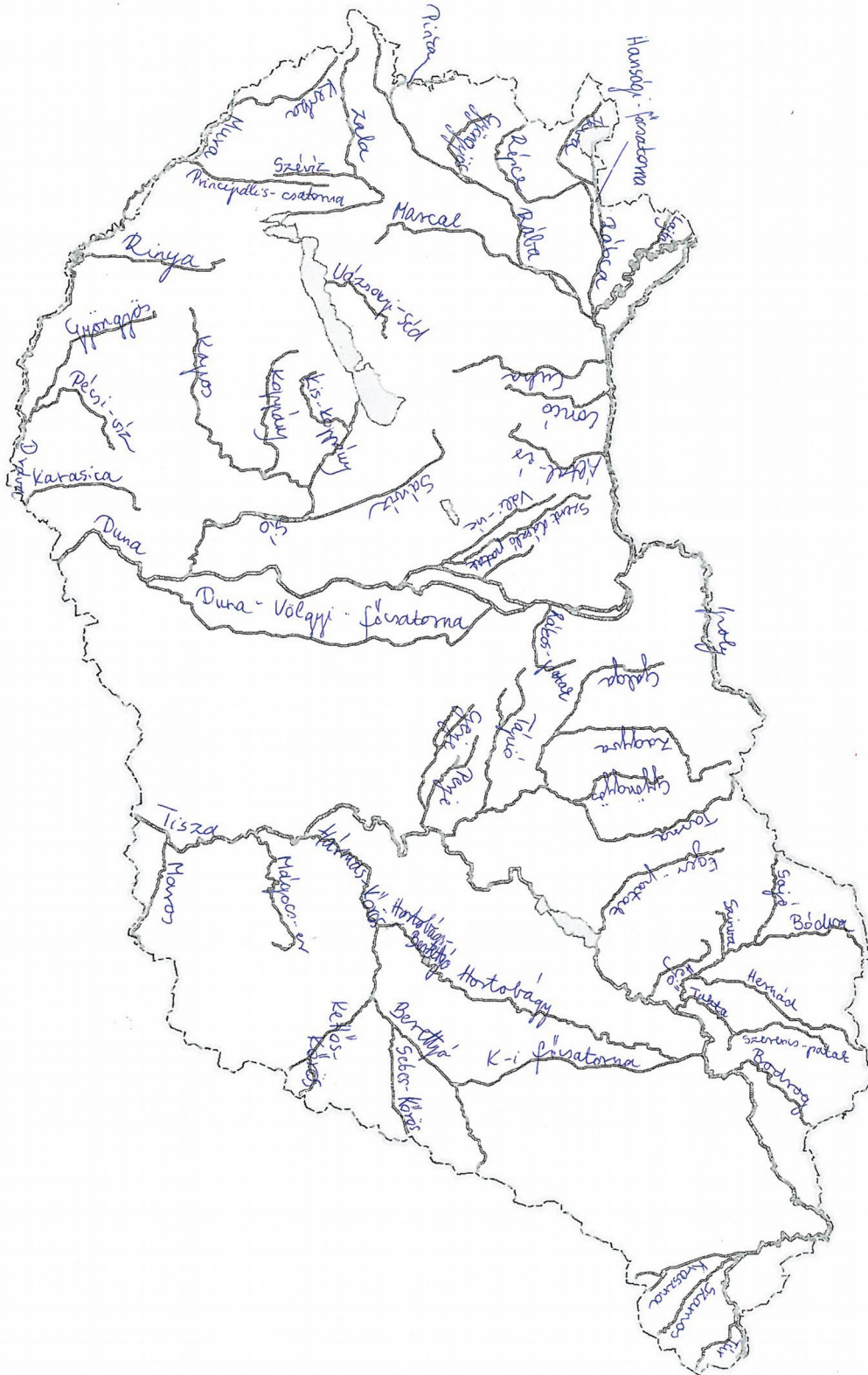
| IDŐPONT | GYAKORLAT   |
|---------|---|
| 09. 13. | Magyarország és a Kárpát-medence nagy- és középtájai, földrajzi elhelyezkedésük.                                    |
| 09. 20. | A természeti adottságok térbeli sajátosságai.   |
| 09. 27. | Északnyugati- és Északkeleti-Kárpátok (hegyvonulatok, hegységközi medencék).  |
| 10. 04. | Keleti-Kárpátok (hegyvonulatok, hegységközi medencék).  |
| 10. 11. | Déli-Kárpátok (hegyvonulatok, hegységközi medencék).  |
| 10. 18. | Erdélyi-medence (tájegységek).  |
| 10. 25. | Erdélyi-középhegység (hegyvonulatok, hegységközi medencék)  |
| 10. 31. | Alföld, Tiszántúl, Felső-, Közép- és Alsó-Tiszavidék, Duna-Tisza-köze (tájegységek)                                 |
| 11. 01. | <i>Szünet.</i>  |
| 11. 15. | Dunamenti-síkság, Mezőföld, Dráva- és Szávamelléki-síkság (tájegységek). Dunántúli-középhegység (hegységek, tájak). |
| 11. 22. | Dunántúli-dombság Nyugat-magyarországi peremvidék (tájegységek).  |
| 11. 29. | Kisalföld tájai.  |
| 12. 06. | Északi-középhegység (hegységek, tájak).   |
| 12. 13. | Összefoglaló gyakorlatok.   |

### 3. MINTA ZÁRTHELYI DOLGOZAT

Kérdések, feladatok:

Írja be Magyarország vízfolyásait a mellékelt vízrajzi térképre !

Megoldás:



#### 4. VIZSGAKÉRDÉSEK

1. A Kárpát-medence tájbeosztása, tájtagolódás.
2. Egy természetföldrajzi tényező Kárpát-medencei sajátosságainak jellemzése.
3. Egy Kárpát-medencei természetföldrajzi tájegység jellemzése.
4. Egy magyarországi természetföldrajzi tájegység jellemzése.

#### 5. EGYÉB KÖVETELMÉNYEK

A gyakorlati feladatok teljesítése.