



## **EU ISMERETEK**

MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI ALAPSZAK

(NAPPALI MUNKAREND)

TANTÁRGYI KOMMUNIKÁCIÓS DOSSZIÉ

MISKOLCI EGYETEM  
MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI KAR  
FÖLDRAJZ-GEOINFORMATIKA INTÉZET

Miskolc, 2022

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Tantárgyleírás
2. Részletes tematika
3. Vizsgakérdések, írásbeli zárthelyi dolgozat

## 1. Tantárgyleírás

<b>Tantárgy neve:</b> EU ismeretek <b>Tárgyfelelős:</b> Siskáné Dr. Szilasi Beáta, egyetemi docens	<b>Tantárgy kódja:</b> MFKGT600211 <b>Tárgyfelelős tanszék/intézet:</b> Földrajz- Geoinformatika Intézet <b>Tantárgyelem:</b> kötelező
<b>Javasolt félév:</b> 3.	<b>Előfeltételek:</b> -
<b>Óraszám/hét (ea+gyak):</b> 2+0	<b>Számonkérés módja (a/gy/v):</b> vizsga
<b>Kreditpont:</b> 2	<b>Tagozat:</b> nappali
<b>Tantárgy feladata és célja:</b> A tárgy célja az Európai Unió kialakulásának, szerkezetének és működésének megismerése. A döntéshozatali rendszer és a szervezetek áttekintése, a vertikális és horizontális bővítés jellemzőinek megismerése, valamint a Műszaki Földtudományi Kar oktatási és kutatási profiljához kapcsolódó témakörök (környezetvédelem, fenntarthatóság, víz-és energiagazdálkodás) részletes áttekintése. A tárgy feladata, hogy a hallgatók számára bemutassa az EU működését és segítsen az online adatbázisok és elérhető információk megismerésében és használatában. <b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> <b>tudás:</b> Ismeri a műszaki földtudományi szakterülethez szervesen kapcsolódó menedzsment, kör-nyezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági, szociológiai szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit. Ismeri a szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit. <b>képesség:</b> Képes rendszerbe foglalva értelmezni a földtudományi szakterülethez kapcsolódóan megszerzett természettudományi elveket, összefüggéseket, ismeretanyagot. Képes a szakterületéhez kapcsolódóan műszaki folyamatokat szervezni és működtetni. Képes feladatvégzése során a kapcsolódó szakterületekkel együttműködni. <b>attitűd:</b> Betartja a munkavégzés és munkavállalás jogi szabályrendszerét, törekszik annak időszerű ismeretére. Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntését. <b>autonómia és felelősség:</b> Munkáját a fenntartható természeti erőforrás gazdálkodás elveinek tiszteletben tartásával végzi. Képes a különböző társadalmi csoportok tagjaival együttműködést kialakítani.	
<b>Tantárgy tematikus leírása:</b> 1. Az EU története, általános jellemzők 2. Az EU horizontális bővítése 3. Az EU vertikális bővítése 4. Az EU döntéshozó szervei, intézményei 5. Az EU konvergencia régiói, költségvetése 6. Az Euro zóna kialakulása, jellemzői; Gazdasági és monetáris unió 7. Regionális szerkezet és folyamatok 8. Környezetvédelem és hulladékgyűjtés 9. Energiapolitika 10. Az EU szakpolitikái, az EU a XXI. században, fejlődési irányok, lehetőségek. 11. Az EU és a fenntarthatóság, kihívások 12. Az EU víz-és természeti erőforrás gazdálkodása 13. Az EU adatbázisai, hogyan keressünk adatokat, pályázatírási alapok. 14. Összefoglalás. Elővizsga lehetősége.	
<b>Félévközi számonkérés módja:</b>	

Az előadások során félév közben lehetőség van tesztek kitöltésére, amelyre pontokat kapnak a hallgatók és félév végén a pontok összegzése alapján megajánlott jegyet kapnak a félévközi munkájukra. A megajánlott jegyet nem kötelező elfogadni.

A vizsgajegy megszerzésére a vizsgaidőszak során van lehetőség. A vizsga során felmérésre kerül, hogy a hallgató képes logikus állítások megfogalmazására, azok feltételeinek és az azokból levonható következtetések pontos megadására.

**Értékelés:**

100–85% jeles; 84–75% jó; 74–63% közepes; 62–51% elégséges; 50–0%: elégtelen.

**Kötelező irodalom:**

20 ÉVES AZ EURÓ: infojegyzet, Országgyűlés Hivatala, 2019/32.

Boros László: Az EU intézményi és döntéshozatali rendszere, ELTE, Társadalomtudományi Kar, Eötvös Kiadó, Budapest.

Bevezetés az európai uniós tanulmányokba, Segédanyag a BME hallgatói számára,

Összeállította: Palasik Mária, dr. habil. egyetemi docens, dr. Varsányi Erika egyetemi docens

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, I. rész, SZOLNOKI FŐISKOLA,

**Ajánlott irodalom:**

Az Európai Unió ismertetése – 2019: [www.europarl.europa.eu/factsheets/hu](http://www.europarl.europa.eu/factsheets/hu)

Az eurozóna kialakulása – európai pénzügyi piacok: Budapesti Műszaki-és

Gazdaságtudományi Egyetem Novák Zsuzsa 2019

Az Európai Unió portálja - European Union [https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?q=europe+union&oq=europe+union&aqs=chrome..69i57j46i10i433j0i1017.6639j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[q=europe+union&oq=europe+union&aqs=chrome..69i57j46i10i433j0i1017.6639j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=europe+union&oq=europe+union&aqs=chrome..69i57j46i10i433j0i1017.6639j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

## 2. Részletes tematika

Dátum	Előadás
09. 09.	Az EU története, általános jellemzők
09. 16.	Az EU horizontális bővítése
09. 23.	Az EU vertikális bővítése.
09. 30.	Az EU döntéshozó szervei, intézményei
10. 07.	Az EU konvergencia régiói, költségvetése
10. 15.	Az Euro zóna kialakulása, jellemzői; Gazdasági és monetáris unió
10. 21.	Regionális szerkezet és folyamatok. Környezetvédelem és hulladékgazdálkodás
10. 28.	Oktatási szünet.
11. 04.	Energiapolitika
11. 11.	Az EU szakpolitikái, az EU a XXI. században, fejlődési irányok, lehetőségek.
11. 18.	Az EU és a fenntarthatóság, kihívások
11. 25.	Az EU víz-és természeti erőforrás gazdálkodása.
12. 02.	Az EU adatbázisai, hogyan keressünk adatokat, pályázatírási alapok
12. 09.	Összefoglalás. Elővizsga lehetősége.

### 3. Vizsgakérdések, írásbeli zárthelyi dolgozat

Válassza ki a helyes megoldást!

1. Az Európai Parlament és az Európai Unió Tanácsa rendeletet adott ki----ban a NUTS rendszer pontos kialakításáról.

- a) 2000-ben
- b) 2003-ban
- c) 2002-ben
- d) 2008-ban

2. A NUTS rendszer.....szintet különböztet meg.

- a) 3
- b) 6
- c) 9
- d) 4

3. Magyarországon melyek a NUTS1 szinthez tartozó területi egységek?

**Állapítsa meg az alábbi állításokról, hogy igaz vagy hamis! Hamis állítás esetén indokoljon és adja meg a pontos választ!**

1. Az Európai Unió a 2014 és 2020 közötti időszakra szóló költségvetésének legnagyobb hányadát a regionális politika céljaira fordítja.

IGAZ – HAMIS

2. Az 1994-ben létrejött KOHÉZIÓS ALAP a munkavállalók és fejlesztések terén megvalósuló beruházásokhoz biztosít forrásokat.

IGAZ – HAMIS