



MISKOLCI EGYETEM

**MŰSZAKI FÖLD- ÉS
KÖRNYEZETTUDOMÁNYI
KAR**

ÁLTALÁNOS GAZDASÁGFÖLDRAJZ 1.

FÖLDRAJZ ALAPSZAK
(NAPPALI MUNKAREND)

TANTÁRGYI KOMMUNIKÁCIÓS DOSSZIÉ

MISKOLCI EGYETEM
MŰSZAKI FÖLD- ÉS KÖRNYEZETTUDOMÁNYI KAR
FÖLDRAJZ-GEOINFORMATIKA INTÉZET

Miskolc, 2023

TARTALOMJEGYZÉK

1. Tantárgyleírás
2. Részletes tematika
3. Gyakorlati feladatok
4. Vizsgakérdések, írásbeli zárthelyi dolgozat

1. Tantárgyleírás

| | |
|---|--|
| Tantárgy neve: Általános gazdaságföldrajz 1. Tárgyfelelős: Siskáné Dr. Szilasi Beáta, egyetemi docens | Tantárgy kódja: MFKST6301 Tárgyfelelős tanszék/intézet: Földrajz- Geoinformatika Intézet |
| | Tantárgyelem: kötelező |
| Javasolt félév: 3. | Előfeltételek: Népeség- és településföldrajz 1. |
| Óraszám/hét (ea+gyak): 2+1 | Számonkérés módja (a/gy/v): vizsga |
| Kreditpont: 3 | Tagozat: nappali |
| Tantárgy feladata és célja: Az ember gazdasági tevékenységének térbeli sajátosságait, a földrajzi munkamegosztás összefüggéseit vizsgálja. Fontos feladata a földrajzi környezet és a gazdasági termelés kölcsönhatásainak, a gazdasági tér szerkezetének és mozgásfolyamatainak kutatása. A tantárgy keretein belül meghatározásra kerülnek azok a főbb gazdasági alapfogalmak, melyek elengedhetetlenül szükségesek a téma megismeréséhez. Bemutatásra kerülnek a világgazdaság főbb folyamatai, a világgazdaság kialakulásának története a merkantil világkereskedelemtől napjaink multipoláris gazdasági rendszeréig. Általánosságban megismerkednek a hallgatók a centrum-periféria problematikával, valamint a főbb globális problémákkal, a fenntartható fejlődéssel. A hallgatók képessé válnak felismerni az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint regionális földrajzi területen. A félév során számos esettanulmánnyal találkoznak. Megismerik a főbb pólusokat és erőtereket, melyek a világgazdasági folyamatokat mozgatják: USA, latin-amerikai térség, EU, ázsiai gazdasági tér. | |
| Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen. Ismeri a geográfia alapvető módszereit a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein. Ismeri a földrajzi gondolkodás alapvető jellegzetességeit, a geográfiai elemzés követelményeit. Rendelkezik elméleti és gyakorlati természet- és társadalom-földrajzi alapismeretekkel. Ismeri a logikus földrajzi állítások megfogalmazásának feltételeit, és az azokból levonható következtetések korlátait. Ismeri a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatok törvényszerűségeit. képesség: Képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására. Képes a földrajz szakterületén szerzett tudását alapvető gyakorlati problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is. Képes alapvető természet- és társadalomtudományi ismeretei alapján a rokon- és társtudományok térreleváns eredményeinek értelmezésére. Képes a rutin szakmai problémákat felismerni, azok elméleti és gyakorlati megoldásához az elérhető könyvtári és elektronikus szakirodalmat feldolgozni, azt ott elérhető módszereket alkalmazni. Képes a földrajzi problémák felismerésére, megfogalmazására attitűd: Törekszik a földrajztudományi elméletek, paradigmák, elvek minél teljesebb megismerésére. A megszerzett földrajzi ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető földrajzi jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására. Nyitott a szakmai eszmecserére, a szakmai együttműködésre, törekszik arra, hogy feladatainak megoldása a munkatársak véleményének megismerésével, lehetőség szerint együttműködésben történjen. Képes tudásának gyarapítására és tanulmányainak magasabb szinten történő folytatására. autonómia és felelősség: Alapvető elméleti és alkalmazott földrajzi és releváns | |

környezettudományi szakmai kérdésekben önállóan, források felhasználásával hoz döntéseket. Saját és beosztott munkatársai munkájának hatékonyságát, eredményességét, biztonságosságát reálisan, felelősséggel értékeli. Elvégzett szakmai munkájáért felelősséget vállal. Tisztában van a földrajzi tudományos kijelentések értékével, azok alkalmazhatóságával, korlátaival.

Tantárgy tematikus leírása:

1. A világgazdaság főbb elméleti kérdései.

1. Természeti erőforrások fogalma, csoportosítása, hasznosításának sajátosságai, Természeti erőforrások és környezetvédelem kapcsolata a gazdaságföldrajzzal.

2. A világgazdaság genezise és fejlődéstörténete: A merkantil világkereskedelem és a világpiac fejlődése, a kezdetleges világgazdaság létrejötte.

2. A természeti erőforrások számbavételének alapjai és folyamata. A magyarországi természeti erőforrások előfordulásai és a hazai készletek nagysága.

3. Az ipari kapitalizmus kora. A monopolkapitalizmus, az imperialista gyarmatosítás és a tőkekivitel kora.

3. A környezeti állapot (szilárd kéreg, talaj, vizek, levegő), és azok fenntartható használata.

4. A II. világháború utáni globalizálódó, többpólusú világgazdaság kialakulása (történelmi előzmények és főbb strukturális változások). A Triád és a nemzetközi tőkeáramlás.

4. A hulladékkezelés és zajártalom problémája, térbelisége, megoldási lehetőségei.

5. Napjaink multipoláris világgazdasága; Növekedési gócok-akciótérségek.

Világkereskedelem az új világgazdasági szerkezetben.

5. A társadalom, az állam és a gazdaság történeti fejlődésének szakaszai és sajátosságai, kiemelten elemezve a Kárpát-medencében lezajló folyamatokat (Honfoglalástól a középkori magyar állam bukásáig).

6. A globális világgazdaság térbeli szerkezete. A globális világgazdaság, lokalizáció és globalizáció.

6. A Kárpát-medence gazdaságföldrajza fejlődésének szakaszai, sajátosságai (Feudalizmus kialakulásától az I. világháború kezdetéig).

7. A globális világgazdaság térszerkezete és a "szegény" Dél hátrányai, a "gazdag" Észak előnyei. Pólusok és erőterek I. USA és a latin-amerikai térség, az adóparadicsomok.

7. A két világháború okozta hatások a Kárpát-medence gazdaságföldrajzára (1914-1945), A kapitalizmus fejlődése Magyarországon.

8. Pólusok és erőterek II. Az Európai Unió a globális gazdaságban.

8. A II. világháborút követő gazdaságszerkezeti átalakulás/váltás.

9. Pólusok és erőterek III. Japán, az ázsiai gazdasági térség motorja. A globális gazdaság új vezetője Kína? Pólusok és erőterek IV. "Kistigrisek" és követőik, az újonnan iparosodó országok. Az indiai gazdaság ellentmondásai. A kőolaj és földgáz alapú gazdaságok.

9. Magyar gazdaság fejlődésére ható tényezők 1945 után és azok hatásai.

10. A transznacionális és multinacionális vállalatok. A pénz és a tőke szerepe a világgazdaságban. Adósság és adósságválság.

10. A tervgazdálkodás bevezetésétől a gazdaságirányítás reformjáig (tervgazdálkodás kialakulása és megvalósítása és azok hatása a magyar gazdaságra) 1947-67, a három és ötéves tervek céljai, megvalósításának mértékei.

11. A jólét mérése. Regionális gazdasági integrációk.

11. Tervgazdálkodás a gazdaságirányítás reformja után (1968-1985), az ötéves tervek jellemzői, irányai, hatásai. A piacgazdaságra való átmenet 1986-1990 között, a rendszerváltás gazdaságra gyakorolt hatásainak áttekintése.

12. Nemzetközi pénzügyi, gazdasági szervezetek.

12. Feladatok beadása

13. Nemzetközi védelem és segítség. Egyéb nemzetközi szervezetek, fórumok.

13. A 2. kiválasztott témában írt dolgozat leadási határideje.

14. Összegzés. Elővizsga időszak.

14. Pótlások, a beadandó feladatok javítása.

Félévközi számonkérés módja: A gyakorlatokról a maximális hiányzás 3 alkalom lehet. Gyakorlati feladat megfelelő szintű teljesítése, ami beleszámít, mint félévközi feladat teljesítés a vizsgajegybe 20%-ban. A vizsgajegy az órán végzett szóbeli munkában jelentkező aktivitásból (10%), a gyakorlati feladat teljesítéséből (20%), valamint a félév végi vizsgajegyből (70%) tevődik össze. A vizsga során fontos, hogy a hallgató képes legyen a szakmai problémák felismerésére, azok elméleti megoldásához az elérhető könyvtári és elektronikus szakirodalom feldolgozására, az ott elérhető módszerek alkalmazására. Az írásbeli vizsga a szakmai definíciókból összeállított beugróval indul. A hallgatónak tisztában kell lennie az általános gazdasági földrajz által használt szakmai kifejezésekkel, fogalmakkal.

Értékelés:

100–85% jeles; 84–75% jó; 74–63% közepes; 62–51% elégséges; 50–0%: elégtelen.

Kötelező irodalom:

Tóth József szerk.: Általános társadalomföldrajz I., Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2001

Dr. G. Fekete Éva. Általános gazdaságföldrajzi jegyzetek. Miskolc, 2000. 130 p.

Siskáné Dr. Szilasi Beáta: Fogalmak és definíciók az Általános gazdaságföldrajz 1. tárgyhoz
Czirfusz Márton: Gazdaságföldrajz. Jegyzet oktatóknak és hallgatóknak. Miskolci Egyetemi Kiadó. Miskolc, 2014.

Sokol, M. 2011: Economic geography. University of London, LSE, 80 p.

Ajánlott irodalom:

Mészáros Rezső: A globális gazdaság földrajz dimenziói. Akadémiai Kiadó, Bp. 2010. pp. 85-309.

Rakonczai János: Globális környezeti kihívásaink. Universitas Szeged Kiadó, Szeged, 2008.

Blahó András (szerk.): Világgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Bp. 2008.

Journal of Economic Geography, Oxford Academic Journal

2. Részletes tematika

| Dátum | Előadás |
|---------|--|
| 09. 13. | A világgazdaság főbb elméleti kérdései. |
| 09. 20. | Egyetemi sportnap. Oktatási szünet |
| 09. 27. | A világgazdaság genezise és fejlődéstörténete: A merkantil világkereskedelem és a világpiac fejlődése, a kezdetleges világgazdaság létrejötte. Az ipari kapitalizmus kora. A monopolkapitalizmus, az imperialista gyarmatosítás és a tőkekivitel kora. |
| 10. 04. | A II. világháború utáni globalizálódó, többpólusú világgazdaság kialakulása (történelmi előzmények és főbb strukturális változások). A Triád és a nemzetközi tőkeáramlás. |
| 10. 11. | Elmarad. Tanulmányi kirándulás. |
| 10. 18. | Napjaink multipoláris világgazdasága; Növekedési gócok-akciótérségek. Világkereskedelem az új világgazdasági szerkezetben. |
| 10. 25. | A globális világgazdaság térbeli szerkezete. A globális világgazdaság, lokalizáció és globalizáció. |
| 10. 26. | A globális világgazdaság térszerkezete és a "szegény" Dél hátrányai, a "gazdag" Észak előnyei. Pólusok és erőterek I. USA és a latin-amerikai térség, az adóparadicsomok. Pólusok és erőterek II. Az Európai Unió a globális gazdaságban. |
| 11.01. | Mindenszentek, Oktatási szünet |
| 11. 08. | Pólusok és erőterek III. Japán, az ázsiai gazdasági térség motorja. A globális gazdaság új vezetője Kína? Pólusok és erőterek IV. "Kistigrisek" és követőik, az újonnan iparosodó országok. Az indiai gazdaság ellentmondásai. A kőolaj és földgáz alapú gazdaságok. |
| 11. 15. | A transznacionális és multinacionális vállalatok. A pénz és a tőke szerepe a világgazdaságban. Adósság és adósságválság. |
| 11. 22. | A jólét mérése. Regionális gazdasági integrációk. |
| 11. 29. | Nemzetközi pénzügyi, gazdasági szervezetek. |
| 12. 06. | Nemzetközi védelem és segítség. Egyéb nemzetközi szervezetek, fórumok. |
| 12. 13. | Összegzés. Elővizsga időszak. |

| Dátum | Gyakorlat |
|-----------------|--|
| 09. 11. | Természeti erőforrások fogalma, csoportosítása, hasznosításának sajátosságai, |
| 09. 19. | A természeti erőforrások számbavételének alapjai és folyamata. |
| 09. 26. | A magyarországi természeti erőforrások előfordulásai és a hazai készletek nagysága. |
| 09. 26. | A környezeti állapot (szilárd kéreg, talaj, vizek, levegő), és azok fenntartható használata. Összevont óra a tanárszakosok tanítási gyakorlata miatt. |
| 10. 03. | A hulladékkezelés és zajártalom problémája, térbelisége, megoldási lehetőségei. |
| 10. 03. | Az első kiválasztott gyakorlati feladat témájának véglegesítése, erőforrások téma kiválasztása. Összevont óra a tanárszakosok tanítási gyakorlata miatt. |
| 10. 10. | Elmarad. Tanulmányi kirándulás. |
| 10. 17. | A társadalom, az állam és a gazdaság történeti fejlődésének szakaszai és sajátosságai, kiemelten elemezve a Kárpát-medencében lezajló folyamatokat (Honfoglalástól a középkori magyar állam bukásáig). |
| 10. 17. | A Kárpát-medence gazdaságföldrajza fejlődésének szakaszai, sajátosságai (Feudalizmus kialakulásától az I. világháború kezdetéig). Összevont óra a tanárszakosok tanítási gyakorlata miatt. |
| 10. 24. | A két világháború okozta hatások a Kárpát-medence gazdaságföldrajzára (1914-1945), A kapitalizmus fejlődése Magyarországon. 1. feladat beadási határideje. |
| 10. 24. | A II. világháborút követő gazdaságszerkezeti átalakulás/váltás. Összevont óra a tanárszakosok tanítási gyakorlata miatt. |
| 10. 31. | Oktatási szünet. |
| 11. 07.-11. 28. | Az összevont órák és a tanítási gyakorlat miatt elmarad. |
| 12. 05. | Magyar gazdaság fejlődésére ható tényezők 1945 után és azok hatásai. Tervgazdálkodás a gazdaságirányítás. A piacgazdaságra való átmenet 2. feladat bemutatás és teljesítése |
| 12. 12. | Gyakorlati feladatok pótlása |

3. Gyakorlati feladatok

A félév során két gyakorlati feladatot kell teljesíteni, aminek a teljesítése az aláírás feltétele.

1. feladat: A mai gazdaság szerkezetet meghatározó ágazatok jellemzői folyamatosan változtak és változnak. Készítsen leírást egy kiválasztott kisvállalkozásra vonatkozóan! Készítsen leírást a saját kisvállalkozás működéséről az egyes gazdasági korszakokhoz kötődően! Milyen termékekkel tud az adott korban megjelenni, hogy sikeresen működjön a vállalkozása? Milyen nehézségekkel kell szembenéznie az adott gazdasági korszakban a vállalkozásának?

2. feladat: Kiselőadás keretében mutassa be az 1. feladatban választott vállalkozás legfőbb jellemzőit, mind a gazdasági átalakulás, mind az elmúlt évtizedekben bekövetkezett változásokra kitérve!

4. Vizsgakérdések, írásbeli zárthelyi dolgozat

A vizsgára beugró van, 10 fogalmat meg kell határozni a vizsgázónak. Fogalomtár elérhető minden hallgató számára: <http://foldrajz.uni-miskolc.hu/segedletek.html>

Általános gazdaságföldrajz 1. vizsgateszt

1. kérdés: Mi jellemezte gazdaságföldrajzi szempontból a monopolkapitalizmus és az imperialista gyarmatosítás és a tőkekivitel korát, hol helyezkedett el ekkor az európai kereskedelmi súlypont? (16 pont)?

Válasz: A monopolkapitalizmus kialakulásához az iparilag fejlett országokban a tőkekonzentráció és a centralizáció egymást erősítő folyamatainak fejlődése vezetett.

Monopolhelyzet: általános értelemben másokat kizáró, kedvező gazdasági pozíció. Gazdasági egységek, vállalatok, intézmények kivételzetten jó helyzete, amely korlátozott erőforrások birtoklásán, gazdasági fölényen vagy a versenytárs hiányán alapul.

A XIX. század utolsó harmadától a II. világháborúig terjedő korszak világgazdasági viszonyainak lényege: a működőtőke-kivitele, az idegen területen való működés feltételeinek biztosítása és védelme.

A centrum politikai, katonai és diplomáciai eszközökkel biztosította a monopoltőke számára a gyarmatrendszer nyújtotta hatalmas társadalmi-gazdasági teret.

A világgazdaság e fejlődési szakaszának jellegzetessége a tőkekivitel tekintetében az, hogy 1914-ig Nagy Britannia volt a legnagyobb külföldi beruházó a világ összes külföldi befektetésének 43 %-ával. Franciaország 20 %-kal, Németország 13 %-kal és az Amerikai Egyesült Államok 7 %-kal részesedett.

A tőkeexport, a külföldi beruházások első számú célországa az USA lett, több mint 7 milliárd \$ befektetéssel. A világgazdaság térszerkezete lényegesen bonyolultabbá vált. A hegemon állam szerepét fokozatosan az USA veszi át, a hatalmas gyarmatbirodalma miatt is bezárkózó és elkényelmesedő Nagy-Britanniától. Európa így kezdi elveszíteni a világban betöltött vezető szerepét. A termelésben, tőkeállományban, humán erőforrásban, kereskedelemben a világ élvonalába kerül az USA. Elsősorban Közép-és Dél-Amerika irányába, valamint a csendes-óceáni szigetvilág és DK-Ázsia felé is kezdte kiterjeszteni érdekszféráját.

Európában erőviszony-változások következtek be: Németország erősödött.

Olaszország szintén nagyobb teret követelt. Átformálódott Franciaország, az Osztrák-Magyar Monarchia és az Orosz Birodalom. Japán egyre gyorsabban fejlődött, 1920-ra a világgazdaságban Franciaország után az 5. Az egyenlőtlen fejlődés miatt a világ fejlett és fejletlen részei közötti szakadék elmélyül.

A XX. század elejére megindult a harc a világgazdaság területi és gazdasági újrafelosztásáért, amely az I. világháborúhoz vezet. A világháború alatt tovább erősödött az USA. Ipari termelése 25%-kal, mezőgazdasága 18%-al nőtt. Hasonló gyors fejlődés zajlott Japánban. Az európai vezető hatalmak gazdasága összeomlott. Az OMM végleg, Németo. és Olaszo. átmenetileg kikerült a világgazdasági gócterületek köréből; Anglia elfordult a kontinenstől, így ideiglenesen Franciaországé a vezető szerep. Világtörténelmi jelentőségű, hogy Oroszország Szovjetunióvá alakult át. A háborút követő években a világkereskedelem visszaesett. Az 1929-1933-as világgazdasági válság eltérő mértékben érintette az iparilag fejlett országokat. Az ipari termelés visszaesése a legdrasztikusabban Németországot és az USA-t sújtotta. 1928 és 1932 között a világkereskedelem majdnem 2/3-ával (64%) csökkent és ez fölülmúlta a világ ipari termelésének visszaesését. Az USA-ban minden 4. munkavállaló munkanélküli volt; Németországban 5,5 millió, Angliában 2,7 millió, Olaszországban 1,6 millió, Franciaországban 1,4 millió ember volt munkanélküli.

2. kérdés: Sorolja fel a világgazdaság négy pólusát a II. világháborút követően? (4 pont)

Válasz:

1. USA
2. Egységesülő Európa
3. Japán
4. Szovjetunió (KGST)

3. kérdés: A működőtőke-kivitel két formáját különböztetjük meg, melyek ezek? (10 pont)

Válasz:

A külföldön már meglévő vállalatokba való tőkerészesedés megszerzése, részvények, esetleg vállalati kötvények megvásárlásával.

A külföldi közvetlen tőkeberuházás, új vállalatok alapítása (ún.: „zöldmezős” beruházás).

4. kérdés: Ismertesse a globális vállalatok jellemzőit! (6 pont)

Válasz: A globalizáció korában a globális szinten megjelenő vállalatokra az jellemző, hogy erőforrásaikat (nyersanyagok, tőke, munkaerő) a világ bármely részéről beszerezhetik.

A világra, mint egységes üzleti térre tekintenek és globális üzleti stratégiákat alakítanak ki.

Megpróbálják lebontani a külső és belső határokat, hogy minél szabadabban folytathassák tevékenységüket a világ bármely pontján és arra törekszenek, hogy minél több helyen jelen legyenek. A termékek, gondolatok és ideák a globális térben egyre szélesebb körben mérettetnek meg, azaz a világméretű verseny egyre jobban kiszélesedik a globális térben. Nem csak a piaci szereplőknek, hanem tudomány képviselőinek és a legkülönbözőbb elméleteknek, (sőt, akár szokásoknak is) kell „küzdeniük” egymással. Az új globális információs rendszerek, műholdak, kontinenseket összekötő tengeralatti optikai kábelek és mobil telefonok adják a technológiai háttérét a globalizációs folyamatnak.