



MISKOLCI EGYETEM

---

**MŰSZAKI FÖLD- ÉS  
KÖRNYEZETTUDOMÁNYI  
KAR**

## **BEVEZETÉS A FÖLDRAJZBA**

FÖLDRAJZ ALAPSZAK  
(NAPPALI MUNKAREND)

TANTÁRGYI KOMMUNIKÁCIÓS DOSSZIÉ

MISKOLCI EGYETEM  
MŰSZAKI FÖLD- ÉS KÖRNYEZETTUDOMÁNYI KAR  
FÖLDRAJZ-GEOINFORMATIKA INTÉZET

Miskolc, 2023

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Tantárgyleírás
2. Tantárgytematika (órára lebontva)
3. Minta zárthelyi
4. Vizsgakérdések
5. Egyéb követelmények

## 1. TANTÁRGYLEÍRÁS

<b>Tantárgy neve:</b> Bevezetés a földrajzba <b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Elekes Tibor, egyetemi docens	<b>Tantárgy kódja:</b> MFKFT6101 <b>Tárgyfelelős tanszék/intézet:</b> Földrajz-Geoinformatika Intézet
	<b>Tantárgyelem:</b> kötelező
<b>Javasolt félév:</b> 1.	<b>Előfeltételek:</b> nincs
<b>Óraszám/hét (ea+gyak):</b> 2+2	<b>Számonkérés módja (a/gy/v):</b> aláírás és vizsga
<b>Kreditpont:</b> 4	<b>Tagozat:</b> nappali
<p><b>Tantárgy feladata és célja:</b> A tárgy témakörei: Tudományágunk kutatási területe a földrajzi burok. A földrajzi folyamatok tér- és időbeliségi sajátosságainak föltárása. A földrajz helye és szerepe a tudományok között, a természet-, társadalom- és alkalmazott tudományi ágazatainak kialakulása, fejlődése, jelentősége. A földrajztudomány fejlődésének sajátosságai az ókortól napjainkig. A földrajzi fölfedezések jelentősége a megismerés és a tudományok fejlődése szempontjából. Napjaink földrajzi kihívásai. A középiskolai tanulmányok során elsajátított természet- és társadalomföldrajzi ismeretek ismétlése, bővítése, összegzése és rendszerezése, a BSc tanulmányok során sorra kerülő tárgyak alaposabb megismerése, megértése szempontjából. Földrajzi környezetünk elemeinek, tényezőinek, folyamatainak terepi megfigyelése, megtapasztalása.</p> <p><b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> <b>tudás:</b> Ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen. Ismeri a földrajzi szakterülettel kapcsolatos természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek alapvető működési elveit. <b>képesség:</b> Képes a geográfia alapvető módszereinek a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein való alkalmazására. Képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására. Képes a földrajz szakterületén szerzett tudását alapvető gyakorlati problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is. <b>attitűd:</b> Együttműködő, kapcsolatteremtő attitűd jellemzi, a kommunikációs problémamegoldást részesíti előnyben. <b>autonómia és felelősség:</b> Felelősséggel vállalja szakmája értékrendjét, feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterület szakembereivel.</p>	
<p><b>Tantárgy tematikus leírása:</b> 1. ea. A földrajztudomány helye és szerepe. 1. gy. Földrajzi összefüggések felismerésének gyakorlása a napi hírek kapcsán. 2. ea. A földrajztudomány meghatározása, rendszerszemléletű jellemzése. 2. gy. Földrajzi összefüggések felismerésének gyakorlása a napi hírek kapcsán. 3. ea. Tudományágunk kapcsolódása a társtudományokhoz, az egységes geográfia részei, szakágai. 3. gy. Földrajzi összefüggések felismerésének gyakorlása a napi hírek kapcsán. 4. ea. Az anyag kozmikus szerveződési szintje. Földrajzi alapfogalmak ismétlése, bővítése és rögzítése. 4. gy. Térképtan, térképolvasás. 5. ea. Az anyag földi szerveződési szintje. A Föld belső szerkezete. – Alapfogalmak ismétlése, bővítése és rögzítése. 5. gy. Tematikus térképek elemzésének gyakorlása. 6. ea. A Levegőburok és a Vízburok – Alapfogalmak ismétlése, bővítése és rögzítése.</p>	

6-12. gy. Elméleti természet- és társadalomföldrajzi ismeretek, jelenségek terepi megfigyelése Miskolcon és térségében.

7. ea. Életföldrajzi és talajföldrajzi alapismeretek.

8. ea. A földrajzi burok. Földünk belső és külső erőinek kölcsönhatása.

9. ea. Alapvető népesség- és településföldrajzi fogalmak. Népesedési folyamatok napjaikban.

10. ea. A gazdaság szerkezet – Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.

11. ea. A primer szektor, elsősorban a mezőgazdaság földrajza. Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.

12. ea. A szekunder, terciér és kvarter szektor – Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.

13. ea. Zárthelyi dolgozat megírása az előadások anyagából.

13. gy. Beszámoló a gyakorlatok teljesítéséről.

14. ea. A félév során elsajátított ismeretek összegzése.

14. gy. Pótzárthelyi dolgozat megírása.

### **Félévközi számonkérés módja:**

A gyakorlatokon való részvétel kötelező, a maximális hiányzás 3 alkalom lehet. A gyakorlati feladatok megfelelő szintű teljesítése az aláírás feltétele és 20%-ban beleszámít a vizsgajegybe. A vizsgajegy az órán végzett szóbeli munkában jelentkező aktivitásból (10%), az elméleti ismeretek és gyakorlati feladatok teljesítéséből (20%), valamint a félév végi vizsgajegyből (70%) tevődik össze. A vizsga során fontos, hogy a hallgató képes legyen fölismerni az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit, a földrajzi gondolkodás alapvető jellegzetességeit. Ismernie kell a természet-, társadalom- és regionális földrajz alapvető fogalmait, bizonyítania kell a földrajzi problémák fölismerésének, megfogalmazásának készségét.

### **Értékelési határok:**

> 85%: jeles;

75 – 84%: jó;

63 – 74%: közepes;

50 – 62%: elégséges;

< 50%: elégtelen.

### **Kötelező irodalom:**

Mendöl T. 1999: A földrajztudomány az ókortól napjainkig. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 274p.

Hajdú Z. 2012: A Kárpát-medence tudományos megismerése. In: Dövényi Z. (szerk.): A Kárpát-medence földrajza. Akadémiai Kiadó, Budapest, pp.29-58.

Haggett P. 2001: Geography. A Global Synthesis. Pearson Education Limited. Harlow.

Tóth J. 2010: A geográfia alapkérdései. In: Tóth J. (szerk.): Világföldrajz. Akadémiai Kiadó, Budapest, pp.54-62.

### **Ajánlott irodalom:**

Dahlman C.T.– Renwick W.H. 2015: Introduction to Geography: People, Places, & Environment. Sixth Edition. Pearson Education limited, 510p.

Fodor F. 2006: A magyar földrajztudomány története. MTA FKI, Budapest, 820p.

Haggett P. 2006: Geográfia. Globális szintézis. Typotex, Budapest, 842p.

Teleki P. 1966: A földrajzi gondolat története. Kossuth Kiadó, Budapest.

## 2. TANTÁRGYTEMATIKA

IDŐPONT	ELŐADÁS
09. 14.	A földrajztudomány helye és szerepe.
09. 21.	A földrajztudomány meghatározása, rendszerszemléletű jellemzése.
09. 28.	Tudományágunk kapcsolódása a társtudományokhoz, az egységes geográfia részei, szakágai.
10. 05.	Az anyag kozmikus szerveződési szintje. Földrajzi alapfogalmak ismételése, bővítése és rögzítése. - Zárthelyi dolgozat.
10. 12.	Az anyag földi szerveződési szintje. A Föld belső szerkezete. – Alapfogalmak ismételése, bővítése és rögzítése.
10. 19.	A Levegőburok és a Vízburok – Alapfogalmak ismételése, bővítése és rögzítése.
10. 26.	Életföldrajzi és talajföldrajzi alapismeretek.
11. 02.	Oktatási szünet.
11. 09.	A földrajzi burok. Földünk belső és külső erőinek kölcsönhatása. – Zárthelyi dolgozat
11. 16.	Alapvető népesség- és településföldrajzi fogalmak. Népesedési folyamatok napjaikban.
11. 23.	A gazdaság szerkezet – Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.
11. 30.	A primer szektor, elsősorban a mezőgazdaság földrajza. Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.
12. 07.	A szekunder, terciér és kvarter szektor – Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.
12. 14.	Zárthelyi dolgozat. A félév során elsajátított ismeretek összegzése.

IDŐPONT	GYAKORLAT
09. 13.	Bevezetés, féléves feladat ismertetése. Földrajzi összefüggések felismerésének gyakorlása a napi hírek kapcsán.
09. 20.	Elmarad. Sportnap.
09. 27.	Földrajzi összefüggések felismerésének gyakorlása a napi hírek kapcsán.
10. 04.	Földrajzi összefüggések felismerésének gyakorlása a napi hírek kapcsán.
10. 11.	Elmarad. Tanulmányi kirándulás.
10. 18.	Tematikus térképek és ábrák, grafikonok elemzése
10. 25.	Tematikus térképek és ábrák, grafikonok elemzése
11. 08. 11.15.	Terepgyakorlat – Természet- és társadalomföldrajzi ismeretek, jelenségek megfigyelése Miskolcon (Avasi terepgyakorlat)
11. 22. 11.29. 12.06.	Terepgyakorlat – Természet- és társadalomföldrajzi ismeretek, jelenségek megfigyelése Miskolcon (Miskolc-Lillafüred terepgyakorlat)
12.13.	Beszámoló a gyakorlatok teljesítéséről.

### 3. MINTA ZÁRTHELYI DOLGOZAT

Kérdések, feladatok:

1. A földrajztudomány meghatározás.
2. A környezet fejlődésének rendszerelméleti megközelítése.
3. A földrajz vizsgálódási területe.
4. A geográfia részei.
5. A földrajz kapcsolata a társtudományokkal.

Megoldás:

1. A természeti és társadalmi folyamatok hatására, illetve kölcsönhatására kialakult és tovább formálódó georendszerek (földrajzi burok) fejlődésével, változásaival, térbeli elrendeződésük törvényszerűségeinek feltárásával foglalkozó tudományok a földrajztudomány.

2. A környezet fejlődésének rendszerelméleti megközelítése:

- tényezők,
- kölcsönhatási viszonyok a környezet dinamikus rendszerében.
- határok jelentősége.

Az egész megértéséhez az összes tény, összefüggés ismerete szükséges.

3. A földrajz vizsgálódási területe: a geometriai értelemben vett földfelszínre összpontosul,

- de kiterjed a Sztratoszféráig (élővilág elszegényesedése, majd megszűnése)
- a Földkéregig (a gyűrődésfolyamatok által érintett kéregréteg) illetve Litoszféráig

A földfelszíntől távolodva csökken a földrajzi kutatás eredményeiből származó tények, összefüggések száma.

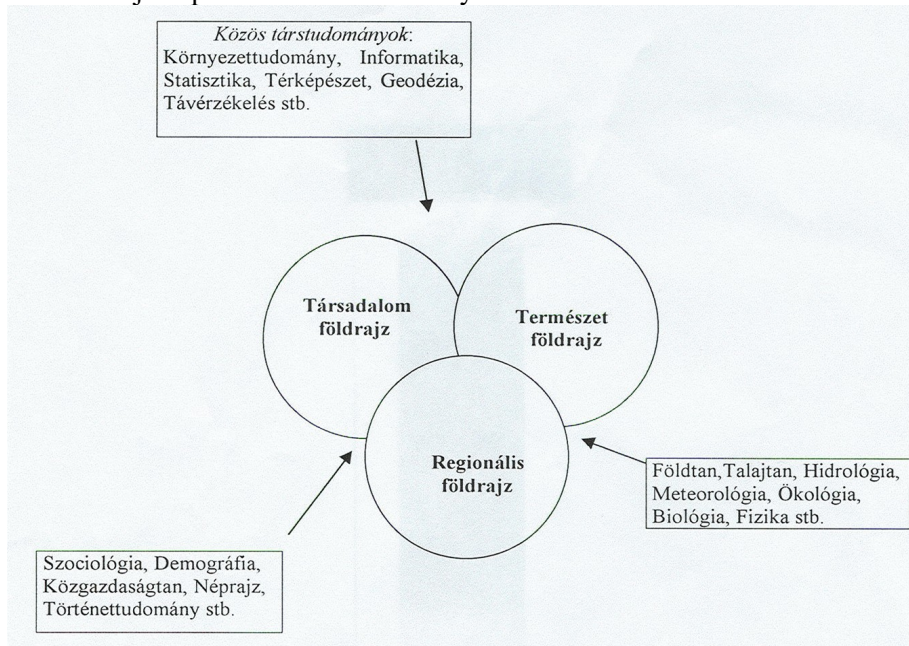
4. Az egységesnek tekinthető geográfia részei:

- természetföldrajz
- társadalomföldrajz
- regionális földrajz.

Mindhárom ágazat részei:

- általános
- ágazati és
- területi (leíró) földrajz.

5. A földrajz kapcsolata a társtudományokkal:



#### 4. VIZSGAKÉRDÉSEK

1. 1. A földrajztudomány meghatározás.
2. A környezet fejlődésének rendszerelméleti megközelítése.
3. A földrajz vizsgálódási területe.
4. A geográfia részei.
5. A földrajz kapcsolata a társtudományokkal.
6. A természetföldrajz szakágai.
7. A társadalomföldrajz szakágai.
8. A Naprendszer felépítése – alapfogalmak.
9. A Föld belső szerkezete – alapfogalmak.
10. A Levegőburok – alapfogalmak.
11. A Vízburok – alapfogalmak.
12. Életföldrajzi alapfogalmak.
13. A fölkéreg dinamikája, belső és külső erők hatása.
14. Alapvető népesség- és településföldrajzi fogalmak. Népesedési folyamatok napjaikban.
15. A gazdaság szerkezet – Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.
16. A primer szektor, elsősorban a mezőgazdaság földrajza. Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.
17. A szekunder, terciér és kvarter szektor – Alapfogalmak ismételése, bővítése és rendszerezése.

#### 5. EGYÉB KÖVETELMÉNYEK

A gyakorlati feladatok teljesítése.