



MISKOLCI EGYETEM

**MŰSZAKI FÖLD- ÉS
KÖRNYEZETTUDOMÁNYI
KAR**

EU ISMERETEK

FÖLDRAJZ ALAPSZAK
(NAPPALI MUNKAREND)

TANTÁRGYI KOMMUNIKÁCIÓS DOSSZIÉ

MISKOLCI EGYETEM
MŰSZAKI FÖLD- ÉS KÖRNYEZETTUDOMÁNYI KAR
FÖLDRAJZ-GEOINFORMATIKA INTÉZET

Miskolc, 2023

TARTALOMJEGYZÉK

1. Tantárgyleírás
2. Részletes tematika
3. Gyakorlati feladatok
4. Vizsgakérdések, írásbeli zárthelyi dolgozat

1. Tantárgyleírás

Tantárgy neve: EU ismeretek Tárgyfelelős: Siskáné Dr. Szilasi Beáta, egyetemi docens	Tantárgy kódja: MFKST600222 Tárgyfelelős tanszék/intézet: Földrajz- Geoinformatika Intézet Tantárgyelem: kötelező
Javasolt félév: 3.	Előfeltételek: -
Óraszám/hét (ea+gyak): 2+0	Számonkérés módja (a/gy/v): vizsga
Kreditpont: 2	Tagozat: nappali
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja az Európai Unió kialakulásának, szerkezetének és működésének megismerése. A döntéshozatali rendszer és a szervezetek áttekintése, a vertikális és horizontális bővítés jellemzőinek megismerése, valamint a Műszaki Föld-és Környezettudományi Kar oktatási és kutatási profiljához kapcsolódó témakörök (környezetvédelem, fenntarthatóság, víz-és energiagazdálkodás) részletes áttekintése. A tárgy feladata, hogy a hallgatók számára bemutassa az EU működését és segítsen az online adatbázisok és elérhető információk megismerésében és használatában. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: Ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen. Ismeri a geográfia alapvető módszereit a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein. Ismeri a földrajzi gondolkodás alapvető jellegzetességeit, a geográfiai elemzés követelményeit. Rendelkezik elméleti és gyakorlati természet- és társadalom-földrajzi alapismeretekkel. képesség: Képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására. Képes a földrajz szakterületén szerzett tudását alapvető gyakorlati problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is. Képes alapvető természet- és társadalomtudományi ismeretei alapján a rokon- és társtudományok térreleváns eredményeinek értelmezésére. Képes a rutin szakmai problémákat felismerni, azok elméleti és gyakorlati megoldásához az elérhető könyvtári és elektronikus szakirodalmat feldolgozni, azt ott elérhető módszereket alkalmazni. Képes a földrajzi problémák felismerésére, megfogalmazására attitűd: Törekszik a földrajztudományi elméletek, paradigmák, elvek minél teljesebb megismerésére. A megszerzett földrajzi ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető földrajzi jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására. Nyitott a szakmai eszmecserére, a szakmai együttműködésre, törekszik arra, hogy feladatainak megoldása a munkatársak véleményének megismerésével, lehetőség szerint együttműködésben történjen. Képes tudásának gyarapítására és tanulmányainak magasabb szinten történő folytatására. autonómia és felelősség: Alapvető elméleti és alkalmazott földrajzi és releváns környezettudományi szakmai kérdésekben önállóan, források felhasználásával hoz döntéseket. Saját és beosztott munkatársai munkájának hatékonyságát, eredményességét, biztonságosságát reálisan, felelősséggel értékeli. Elvégzett szakmai munkájáért felelősséget vállal. Tisztában van a földrajzi tudományos kijelentések értékével, azok alkalmazhatóságával, korlátaival.	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Az EU története, általános jellemzők 2. Az EU horizontális bővítése 3. Az EU vertikális bővítése 4. Az EU döntéshozó szervei, intézményei	

5. Az EU konvergencia régiói, költségvetése
6. Az Euro zóna kialakulása, jellemzői; Gazdasági és monetáris unió
7. Regionális szerkezet és folyamatok
8. Környezetvédelem és hulladékgazdálkodás
9. Energiapolitika
10. Az EU szakpolitikái, az EU a XXI. században, fejlődési irányok, lehetőségek.
11. Az EU és a fenntarthatóság, kihívások
12. Az EU víz-és természeti erőforrás gazdálkodása
13. Az EU adatbázisai, hogyan keressünk adatokat, pályázatírási alapok.
14. Összefoglalás. Elővizsga lehetősége.

Félévközi számonkérés módja:

Az előadások során félév közben lehetőség van tesztek kitöltésére, amelyre pontokat kapnak a hallgatók és félév végén a pontok összegzése alapján megajánlott jegyet kapnak a félévközi munkájukra. A megajánlott jegyet nem kötelező elfogadni.

A vizsgajegy megszerzésére a vizsgaidőszak során van lehetőség. A vizsga során felmérésre kerül, hogy a hallgató képes logikus állítások megfogalmazására, azok feltételeinek és az azokból levonható következtetések pontos megadására.

Értékelés:

100–85% jeles; 84–75% jó; 74–63% közepes; 62–51% elégséges; 50–0%: elégtelen.

Kötelező irodalom:

20 ÉVES AZ EURÓ: infojegyzet, Országgyűlés Hivatala, 2019/32.

Boros László: Az EU intézményi és döntéshozatali rendszere, ELTE, Társadalomtudományi Kar, Eötvös Kiadó, Budapest.

Bevezetés az európai uniós tanulmányokba, Segédanyag a BME hallgatói számára,

Összeállította: Palasik Mária, dr. habil. egyetemi docens, dr. Varsányi Erika egyetemi docens

Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, I. rész, SZOLNOKI FŐISKOLA,

Ajánlott irodalom:

Az Európai Unió ismertetése – 2019: www.europarl.europa.eu/factsheets/hu

Az eurozóna kialakulása – európai pénzügyi piacok: Budapesti Műszaki-és

Gazdaságtudományi Egyetem Novák Zsuzsa 2019

Az Európai Unió portálja - European Union [https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?q=europe+union&oq=europe+union&aqs=chrome..69i57j46i10i433j0i1017.6639j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[q=europe+union&oq=europe+union&aqs=chrome..69i57j46i10i433j0i1017.6639j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=europe+union&oq=europe+union&aqs=chrome..69i57j46i10i433j0i1017.6639j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

2. Részletes tematika

Dátum	Előadás
09. 15.	Az EU története, általános jellemzők
09. 22.	Az EU horizontális bővítése
09. 29.	Az EU vertikális bővítése.
10. 06.	Az EU döntéshozó szervei, intézményei
10. 13.	Az EU konvergencia régiói, költségvetése
10. 20.	Az Euro zóna kialakulása, jellemzői; Gazdasági és monetáris unió
10. 27.	Regionális szerkezet és folyamatok. Környezetvédelem és hulladékgazdálkodás
11. 03.	Oktatási szünet.
11. 10.	Energiapolitika
11. 17.	Az EU szakpolitikái, az EU a XXI. században, fejlődési irányok, lehetőségek.
11. 24.	Az EU és a fenntarthatóság, kihívások
12. 01.	Az EU adatbázisai, hogyan keressünk adatokat, pályázatírási alapok
12. 08.	Az EU víz-és természeti erőforrás gazdálkodása.
12. 15.	Összefoglalás. Elővizsga lehetősége.

4. Vizsgakérdések, írásbeli zárthelyi dolgozat

Válassza ki a helyes megoldást!

1. Az Európai Parlament és az Európai Unió Tanácsa rendeletet adott ki---ban a NUTS rendszer pontos kialakításáról.

- a) 2000-ben
- b) 2003-ban
- c) 2002-ben
- d) 2008-ban

2. A NUTS rendszer.....szintet különböztet meg.

- a) 3
- b) 6
- c) 9
- d) 4

3. Magyarországon melyek a NUTS1 szinthez tartozó területi egységek?

Állapítsa meg az alábbi állításokról, hogy igaz vagy hamis! Hamis állítás esetén indokoljon és adja meg a pontos választ!

1. Az Európai Unió a 2014 és 2020 közötti időszakra szóló költségvetésének legnagyobb hányadát a regionális politika céljaira fordítja.

IGAZ – HAMIS

2. Az 1994-ben létrejött KOHÉZIÓS ALAP a munkavállalók és fejlesztések terén megvalósuló beruházásokhoz biztosít forrásokat.

IGAZ – HAMIS