



MISKOLCI EGYETEM

---

**MŰSZAKI FÖLD- ÉS  
KÖRNYEZETTUDOMÁNYI  
KAR**

# **TÁRSADALMI-GAZDASÁGI ADATOK GYŰJTÉSÉNEK MÓDSZERTANA**

GEOINFORMATIKA MESTERSZAK  
(NAPPALI MUNKAREND)

2024/25 II. FÉLÉV

TANTÁRGYI KOMMUNIKÁCIÓS DOSSZIÉ

MISKOLCI EGYETEM  
MŰSZAKI FÖLD- ÉS KÖRNYEZETTUDOMÁNYI KAR  
FÖLDRAJZ-GEOINFORMATIKA INTÉZET

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Tantárgyleírás
2. Részletes tematika
3. Minta zárthelyi dolgozat
4. Egyéb követelmények

## 1. Tantárgyleírás

<b>Tantárgy neve:</b> Társadalmi-gazdasági adatok gyűjtésének módszertana <b>Tárgyfelelős:</b> Siskáné Dr. Szilasi Beáta, egyetemi docens	<b>Tantárgy kódja:</b> MFKFT7240 <b>Tárgyfelelős tanszék/intézet:</b> Földrajz-Geoinformatika Intézet
<b>Javasolt félév:</b> 2.	<b>Tantárgyelem:</b> kötelező
<b>Óraszám/hét (ea+gyak):</b> 0+3	<b>Előfeltételek:</b> -
<b>Kreditpont:</b> 3	<b>Számonkérés módja (a/gy/v):</b> gyakorlati jegy
<b>Tagozat:</b> nappali	
<p><b>Tantárgy feladata és célja:</b> A tantárgy célja megismertetni a geoinformatikus hallgatókkal a társadalmi-gazdasági adatok gyűjtésének lehetőségét, adatbázisait, módszertanát, valamint az adatok feldolgozását. A félév során megismerik a hallgatók az egyes módszerek alkalmazhatóságának kritériumait, gyakorlati példák bemutatásával.</p> <p><b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> <b>tudás:</b> Átfogóan ismeri és érti a geoinformatika szakterületének legfontosabb összefüggéseit és fogalmait, különösen az alábbi területeken: a földrajzi helyhez kapcsolódó adatgyűjtési technológiák, 2- és 3-dimenziós térinformatikai modellezés, geovizualizáció, térbeli adatinfrastruktúrák, geoinformatikai programozás és alkalmazásfejlesztés, vektoros térinformatika, raszteres térinformatika, digitális képfeldolgozás, webes térinformatikai megoldások, geoinformatikai adatbázisok, alkalmazott térinformatikai rendszerek. Átfogóan ismeri a geoinformatikai szakterület tervezési, fejlesztési, működtetési folyamatainak feladatmegoldási elveit, módszertanát és eljárásait, különösen a következő területeken: adatbázis-kezelés, Big Data - adatbányászat, elsődleges és másodlagos adatgyűjtés, földmegfigyelés, tér- és időbeli adatok elemzése, folyamatok modellezése és szimulációja, hálózatelemzés, 3-dimenziós modellezés, geovizualizáció, geostatistikai megoldások, webes geoinformatikai szolgáltatások, térbeli szolgáltatások fejlesztése, geoinformatikai programozás, térinformatikai alkalmazások fejlesztése, nyílt forráskódú térinformatika.</p> <p><b>képesség:</b> Képes önálló adatgyűjtésre és a térbeli adatok adatbázisba rendezésére, illetve az adatok rendszerezésére a geoinformatika eszköztárával. Az önállóan rendezett adatbázisokkal képes műveletek végzésére és modellalkotásra. Képes a mérési eredmények kreatív és módszeres feldolgozására, kiértékelésére, értelmezésére, elemzésére és az ezekből fakadó következtetések levonására.</p> <p><b>attitűd:</b> Nyitott és elkötelezett az önvizsgálaton alapuló kritikai visszacsatolásra és értékelésre. Megosztja tudását, fontosnak tartja a geoinformatikai szakmai eredmények közvetítését. Nyitott a szakmai együttműködésre a rokon területeken dolgozó szakemberekkel. Elkötelezett a minőségi követelmények betartására és betartatására.</p> <p><b>autonómia és felelősség:</b> Önálló a szakmai kérdések és folyamatok végiggondolását, kidolgozását illetően. Geoinformatikai tudása és képességei birtokában felelősséggel működik együtt más szakterületek szakembereivel.</p>	
<p><b>Tantárgy tematikus leírása:</b> A kurzuson foglalkozunk a kvantitatív és a kvalitatív kutatási stratégia specifikumaival, a leggyakrabban alkalmazott empirikus módszerek (a kérdőív, az interjú, a fókuszcsoport, a megfigyelés, a tartalomelemzés) kipróbálásával és kutatási részkérdéseknél való alkalmazásával. A tárgy teljesítésével a hallgatók képesek lesznek a későbbiekben kutatási beszámolók kritikus feldolgozására, illetve önálló kutatások megtervezésére és lebonyolítására. Az SPSS szoftver használatát ennél a tárgynál is gyakorolják.</p>	
<p><b>Félévközi számonkérés módja:</b> A gyakorlati feladatok elkészítése, önálló munkavégzés a megadott információk alapján. Az SPSS program egyes szakaszaira vonatkozó elméleti és gyakorlati kérdések megválaszolása.</p>	

**Értékelés:**

100–85% jeles; 84–75% jó; 74–63% közepes; 62–51% elégséges; 50–0%: elégtelen.

**Kötelező irodalom:**

Earl Babbie 2020: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, ISBN: 9789634560005, 744 p.

S. Landau - B. S. Everitt 2004: A handbook of statistical analyses using SPSS. Chapman & Hall/CRC Press LLC, 339 p.

[http://www.academia.dk/BiologiskAntropologi/Epidemiologi/PDF/SPSS\\_Statistical\\_Analyses\\_using\\_SPSS.pdf](http://www.academia.dk/BiologiskAntropologi/Epidemiologi/PDF/SPSS_Statistical_Analyses_using_SPSS.pdf)

Hajdú G. 2018: A kvantitatív és a kvalitatív társadalomtudományi kutatómódszerei – dióhéjban. Forum Sententiarum Curiae, 5 p. [https://kuria-birosag.hu/sites/default/files/fsc\\_tanulmany/2018\\_2\\_szam\\_hajdu.pdf](https://kuria-birosag.hu/sites/default/files/fsc_tanulmany/2018_2_szam_hajdu.pdf)

**Ajánlott irodalom:**

Lengyelne Molnár T. 2013: Kutatástervezés. Eger, 168 p.

<https://mek.oszk.hu/14400/14492/pdf/14492.pdf>

[https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%20Palyazati/sport/Kutatasmodszertan\\_e.pdf](https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%20Palyazati/sport/Kutatasmodszertan_e.pdf)

## 2. Részletes tematika

Dátum	Gyakorlat
2025.02.11	A társadalom- és gazdaságtudományi kutatás. Az adatgyűjtés jellemzői.
2025.02.18	A kutatások osztályozása, indukció és dedukció
2025.02.25	Adatgyűjtési módszerek; Primer vagy szekunder? A társadalmi-gazdasági adatok forrásai.
2025.03.04	Aggregált és nem aggregált adatok; Területi és idősoros adatok.
2025.03.11	Induktív kutatási és adatgyűjtési módszerek. Megfigyelés. Kvalitatív kutatási módszerek I.: Fókuszcsoport, tartalomelemzés.
2025.03.18	Induktív kutatási és adatgyűjtési módszerek. Interjú Kvalitatív kutatási módszerek II.: Interjú és interjúelemzés
2025.03.25	Induktív kutatási és adatgyűjtési módszerek. Kérdőív Kvantitatív kutatási módszerek I.: a survey jellegű módszerek alkalmazásának területei
2025.04.01	Deduktív kutatási és adatgyűjtési módszerek; Kvantitatív kutatási módszerek II.: index, skála, tipológia
2025.04.08	Mintavételi technikák, Kódolás
2025.04.15	Adatok, információk elemzése, jelentéskészítés; IT-kutatások a gyakorlatban, SPSS alapok
2025.04.22	Rektori szünet
2025.04.29	Rektori szünet
2025.05.06	Saját adatgyűjtés eredményeinek bemutatása, az SPSS alkalmazása
2025.05.13	SPSS és Python
2025.05.20	Zárthelyi megírása

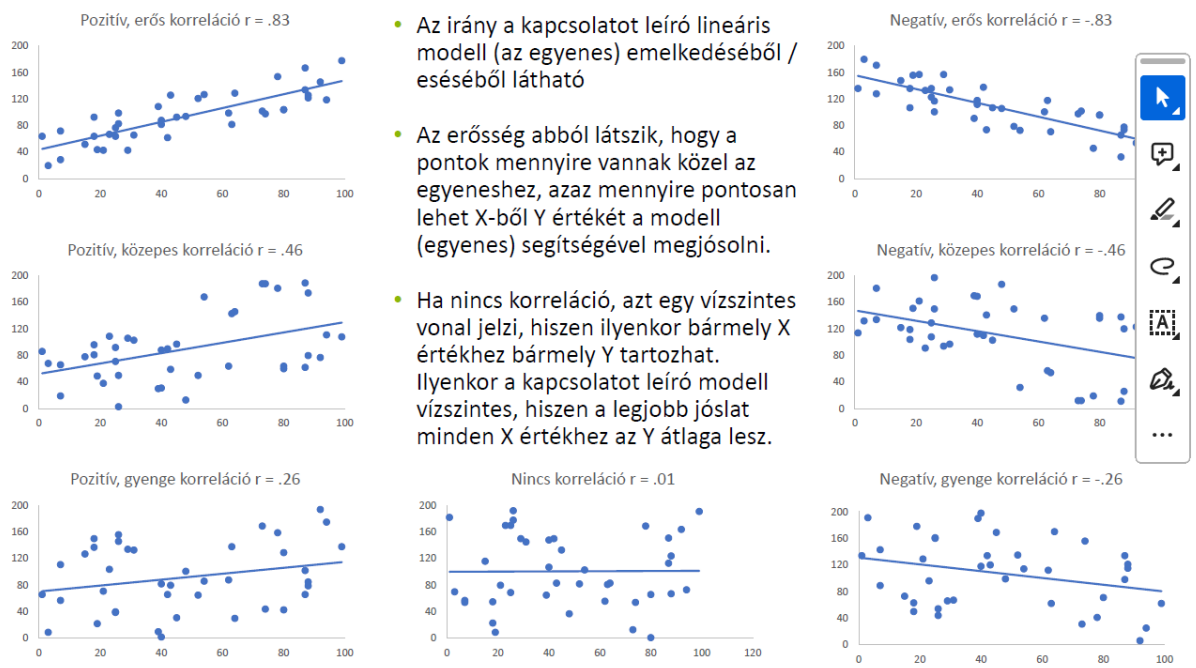
### 3. Minta zárthelyi dolgozat

1. Mit jelent az adatbázis tisztítása, melyek a lépései?

Válasz: Első lépésként a beérkezett kérdőívek áttekintése történik.

- Papír alapú kérdőívek esetében a visszaérkezett kérdőíveket egyesével át kell tekinteni.
- Meg kell vizsgálni, hogy minden kérdésre érkezett-e válasz, illetve az utasításoknak megfelelően töltötte-e ki a válaszadó, értelmezhető választ adott-e.
- Ha a kérdések több mint 10%-ára nem érkezett válasz, akkor a válaszadót (az adott kérdőívet) ki kell zárni a felmérésből.
- **On-line kérdőíves** kutatás esetén könnyebb dolgunk van, mivel ha beállítottuk azt, hogy a kérdésekre kötelező válaszolni, akkor nem lesz hiányosan kitöltött kérdőívünk.
- Azonban előfordulhat, hogy egy válaszadó többször is kitölti a kérdőívet, így duplikálja saját magát.
- Ezeket a válaszadókat szükséges kiszűrni, mely igen hosszadalmas, időigényes folyamat, de elengedhetetlen ahhoz, hogy adataink megbízhatóak legyenek.
- Legegyszerűbb az időbélyeg megtekintése, mert az önmagukat duplikáló válaszadók legtöbbször egymás után küldik be a válaszokat, és azonos választ adnak mindegyik kérdésre, így könnyen felismerhetők.

2. A kapott ábra alapján mutassa be a korrelációt!



Válasz: A kapcsolat iránya lehet

• pozitív, azaz minél nagyobb az egyik változó értéke, annál nagyobb a másiké is

• (0, azaz nincs kimutatható

• negatív, azaz minél nagyobb az egyik változó értéke, annál kisebb a másiké

• Erősség alapján értéke 0 tól 1 ig terjedhet (az irányt is figyelembe véve 1 től +1 ig)

•  $|r| = 0$  nincs kimutatható kapcsolat

$0 < |r| < 0.1$  elhanyagolhatóan gyenge a kapcsolat a két változó között

•

$0.1 \leq |r| < 0.3$  gyenge

•

$0.3 \leq |r| < 0.5$  közepes

•

$0.5 \leq |r| < 1$  erős kapcsolat

•

•  $|r| = 1$  tökéletesen meghatározott kapcsolat (egyenlet)

Példa adatbevitelre!

- Példa rossz és jó adatbevitelre
  - Keresd meg, milyen hibák vannak a rossz adatbeviteli táblában!

Azonosító	Nem	Életkor (hónapokban)	Lakóhely	Kötődés típus
K. Peti	Fiú	12	1	Biztonságos
T. Anna	Lány	14	2	Szorongó
P. Zsófi	Lány	1 év 3 hó	9	Biztonságosan kötődő
L. Laci	Fiú	15	9	Ambivalens
A. Eszti	Lány	Másfél év	1	Ambivalent

Kódtábla
1 = város 2 = falu 9 = főváros

azonosito	nem	kor	lakhely	kotodes
1	1	12	2	1
2	2	14	1	2
3	2	15	3	1
4	1	15	3	4
5	2	18	2	4

Kódtábla
Nem: 1 = fiú, 2 = lány Kor: hónapokban Lakhely: 1 = falu 2 = város 3 = főváros Kötődés: 1 = biztonságos, 2 = szorongó, 3 = elkerülő, 4 = ambivalens

Válasz: Az azonosítók nem sorszámok. A nemek nincsenek kódolva. Az életkort nem egységes mutatóvá alakították át. A lakóhely kódolása nem következetes. A kötődés típusa nem skálán került bevitelre.

#### 4. Egyéb követelmények